

科技部計畫補助

數學教育學門

MATHEMATICS EDUCATION DIVISION

2020數學教育社群薪火相傳暨論文寫作研習

# 論文投稿經驗分享

張宇樑

國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所

中華民國109年9月4日於台大溪頭教育園區

# 數學教育領域期刊

➤ *SSCI/TSSCI*級期刊投稿經驗

➤ 如何尋找適合的期刊？

✓ 數學教育領域期刊

□ *Journal for Research in Mathematics Education* [[JRME](#)]

□ *International Journal of Science and Mathematics Education* [[IJSME](#)]

□ *Educational Studies in Mathematics* [[ESM](#)]

□ *Mathematical Thinking and Learning* [[MTL](#)]

□ *ZDM Mathematics Education* [[ZDM](#)]

□ *Journal of Mathematics Teacher Education* [[JMTE](#)]

# 數學教育領域期刊

## ➤ 如何尋找適合的期刊？(續)

### ✓ 一般教育領域期刊

□ *The Asia-Pacific Education Researcher* [[TAPER](#)]

□ *Asia Pacific Education Review* [[APER](#)]

□ [Scopus](#) 資料庫所收錄之國際期刊

□ *Emerging Sources Citation Index* [[ESCI](#)]

### ✓ [TSSCI](#)級期刊

科學教育學刊 [[期刊網址](#)]

台灣數學教育期刊 [[期刊網址](#)]

教育與心理研究 [[期刊網址](#)]

課程與教學季刊 [[期刊網址](#)]

# 由期刊審稿經驗談起

## ➤ SSCI級期刊審稿經驗

## ➤ 到底審查人如何看我們投稿的稿件？

### ✓ 數學教育領域期刊

□ *8 reasons of acceptance* [\[連結\]](#)

□ *8 reasons of rejection* [\[連結\]](#)

□ *Review Guidelines 1* [\[連結\]](#)

□ *Review Guidelines 2*

□ 研究評析 *Research Evaluation*

# 投稿的起點?!

➤ *From*~~ 研究計畫內容和成果

✓ *What's your storyline ?*

□ 誰是主角？

□ 引人入勝的情節是？

□ 達成目標的策略是？

□ 與眾不同的是？

# 文章的精髓?!

➤ *From*~~ 研究計畫內容和成果

✓ *Outline of the Story*

□ *A logic line....*貫穿整篇文章

□ *Pith/essence for readers*

*to penetrate the whole story ?*

□ *Simple or complicated ?*

*A process or a case ?*

□ *Talk to someone, is it a good story ?*

# 論文投稿審稿

## ➤ 期刊投稿與審稿經驗

## ➤ 一篇學術期刊論文有哪些重要內涵？

### 孰輕孰重呢？

- ✓ 緒論—動機與目的
- ✓ 理論基礎/文獻探討
- ✓ 研究設計
- ✓ 研究結果呈現
- ✓ 綜合討論與建議

# 論文結構剖析與實例說明

## ➤ 我的寫作經驗

### ✓ 動機(緒論)怎麼寫？

□ *Possible outline first*

可先寫出目的與問題(初稿)

□ 重要性論述

□ 缺陷(*deficiency*)論述



# 論文結構剖析與實例說明

## ➤ 我的寫作經驗

✓ 理論基礎/文獻探討要寫多少才夠呢？

### □ 先寫文獻章節

理論完整、文獻充足

理論較不完整/間接的、文獻較少

### □ 量化 *and/or* 質化

### □ 「第一次(篇)」與「後續發表」

# 論文結構剖析與實例說明

## ➤ 我的寫作經驗

✓ 研究設計很重要！

□ 配合目的問題及文獻、連結到結果

□ 量化研究—研究工具、教學設計

調查研究工具之編製與信效度

準實驗研究操弄—教學設計實驗

□ 質化研究

情境/個案選擇

資料分析

□ 混合方法取向 *Mixed Methods Approaches*

# 論文結構剖析與實例說明

## ➤ 我的寫作經驗

### ✓ 資料分析與結果呈現 [*The Story*]

□ *Outline of results*, 結果如何獲得

□ [量化研究] 標準化呈現

逐一回應研究問題

□ [質化研究]

研究結果乃原有理論的延伸

描述思維/行為轉變歷程

# 論文結構剖析與實例說明

## ➤ 我的寫作經驗

### ✓ 綜合討論呢？

□ 討論要分開寫嗎？

□ 比較異同而已？或為後續研究鋪路？

□ 回應與對話—延續文獻探討的價值

□ 量化 *and/or* 質化

# 2020數學教育社群薪火相傳暨論文寫作研習



張 宇 樑

國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所

中華民國109年9月4日於台大溪頭教育園區